

Vega kommune

Kommuneplanens samfunnsdel 2025-2036

Kapittel 3 Oppvekst

Innhold

1.	Innledning og lovhjemmel	3
2.	FNs barnekonvensjon og Grunnlovens §§ 104 og 109	3
3.	FNs bærekraftsmål for oppvekst	4
4.	Hjemmel for tjenestene og statlige retningslinjer	5
5.	Oppvekstreformen – på lag for Vegas barn og unge	7
6.	Aktivitets- og håndteringspliktene	7
7.	Foreldrestøttestrategien - Trygge foreldre – trygge barn	7
8.	Kvalitetsvurderingssystemet og systemkrav (internkontroll)	7
9.	Oppvekst i samfunnsdelens målstruktur og kapitler	8
10.	Kunnskap om oppvekst og barns utvikling	9
11.	Aktører innen oppvekstsektoren	9
12.	Interkommunalt samarbeid	10
	12.1 Barnevern og barnevernsvakt	10
	12.2 Pedagogisk-psykologisk tjenester (PPT Sør-Helgeland)	10
	12.3 Regionalt kontor for kompetanseutvikling Sør-Helgeland	10
	12.4 Regionalt skolefaglig ressurscenter	10
	12.5 Ekstern barnehagevurdering/tilsyn med barnehager	11
13.	Nåsituasjonen – oppvekst i Vega	11
14.	Utfordringer – oppvekst i Vega kommune	11
15.	Muligheter, innovasjon og handlingsrom	12
16.	Delmål og strategier for oppvekst	13
17.		15
18.	Referansedokumenter	16

1. Innledning og lovhjemmel

Dette kapitlet er Vega kommunes plan for oppvekst. Hensikten er å:

- Gi kommunestyret, administrasjon, fagpersoner, foreldre samt barn selv god oversikt over status og utviklinger innen oppvekst
- Planfeste en helhetlig og tjenesteovergripende politikk for oppvekst i Vega kommune
- Utgjøre forebyggende plan i samsvar med barnevernsloven § 15-1
- Danne overordnet plan for Vega barnehages årsplan med progresjonsplan og årshjul
- Danne overordnet plan for skolens handlingsplan etter opplæringsloven § 12
- Styrke oppvekstsektorens omdømme i lokalsamfunnet

Begrepet barn er å forstå som alle barn og unge mennesker fra 0-18 år. Noen tjenester som er omtalt i dette kapitlet er lovpålagt og hjemlet også for personer over 18 år.

2. FNs barnekonvensjon og Grunnlovens §§ 104 og 109

FNs barnekonvensjon og Grunnlovens §§ 104 og 109.

FNs barnekonvensjons artikler oppsummeres med fire, grunnleggende rettigheter (regjeringen.no):

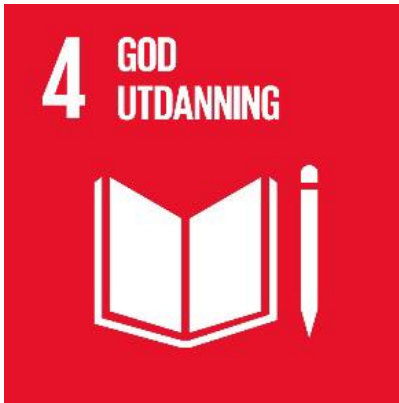
- Barn har rett til liv og helse.
- Barn har rett til skolegang og utvikling.
- Barn har rett til omsorg og beskyttelse.
- Barn har rett til deltakelse og innflytelse.

Grunnlovens § 104 og §109 omhandler barns grunnleggende rettigheter generelt og grunnleggende rettigheter til utdanning spesielt. Konvensjonen og grunnlovens ordlyd innebærer at hensyn til barnas beste tar presedens over andre hensyn.

Vi legger til grunn at hensyn til barn, ungdommer og foreldrene deres er avgjørende også for lokalsamfunnets bærekraftige utvikling.

3. FNs bærekraftsmål for oppvekst

Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle. Utdanning er en grunnleggende menneskerettighet. Inkluderende opplæring av god kvalitet for alle, er en av de viktigste byggesteinene for velstand, helse og likeverd i alle samfunn. Delmål under FNs bærekraftsmål 4 God utdanning som er vurdert som relevante for Vegasamfunnet:



4.1 Innen 2030 sikre at alle jenter og gutter fullfører gratis og likeverdig grunnskole og videregående opplæring av høy kvalitet som kan gi dem et relevant og reelt læringsutbytte.

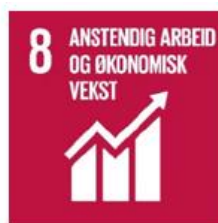
4.2 Innen 2030 sikre alle jenter og gutter mulighet for god tidlig utvikling og omsorg og tilgang til førskole, slik at de er forberedt på å begynne i grunnskolen.

4.3 Innen 2030 sikre kvinner og menn lik tilgang til god teknisk og yrkesfaglig opplæring og høyere utdanning, inkludert universitetsutdanning, til en overkommelig pris.

4.6 Innen 2030 sikre at all ungdom og en betydelig andel voksne, både kvinner og menn, lærer å lese, skrive og regne

4.7 Innen 2030 sikre at alle elever og studenter tilegner seg den kompetansen som er nødvendig for å fremme bærekraftig utvikling, blant annet gjennom utdanning i bærekraftig utvikling og livsstil, menneskerettigheter, likestilling, fremme av freds- og ikkevoldskultur, globalt borgerskap og verdsetting av kulturelt mangfold og kulturens bidrag til bærekraftig utvikling.

God utdanning for alle er viktig for Vegasamfunnet og de unge selv (delmålene 4.1 – 4.3). Vi legger vekt også på delmålene 4.6 og 4.7. Lokalsamfunnet vårt har innbyggere som er flyktninger og prisgitt at Vega kommune og resten av lokalsamfunnet tar deres behov på alvor (2024). Slik verden har utviklet seg med nye konflikter og økt usikkerhet, er det viktig med kompetanse om bærekraftig utvikling som beskrevet i delmål 4.7. Andre bærekraftsmål som er viktig for en god oppvekst:



4. Hjemmel for tjenestene og statlige retningslinjer

Det rådende prinsippet for oppveksttjenestene i Vega kommune er hentet fra FNs konvensjon for barnets rettigheter og Norges grunnlov; *barnets beste*. Barn er sårbare og har krav på beskyttelse, skolegang, ernæring, helsehjelp, meningsfylt fritid samt innflytelse over sin egen situasjon. Dette kapitlet dekker følgende:

Tjeneste	Lovhjemler, forskrifter og nasjonale planer
Vega barnehage	Barnehageloven Rammeplan for barnehager (forskrift), UDIR Andre forskrifter som regulerer barnehager
Skolegang og utdanning – Vega barne- og ungdomsskole	Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen (opplæringsloven) med tilhørende forskrifter Læreplanverket m/Overordnet del – verdier og prinsipper for grunnopplæringen (kongelig resolusjon 1. september 2017) Læreplaner – Kunnskapsløftet 2020
Skolefritidsordning	Opplæringsloven § 4-5, samt forskrift til samme lov Rammeplan for Skolefritidsordning (SFO)
Kulturskolen	Opplæringsloven § 26
Vega folkebibliotek	Opplæringsloven § 15-5 Forskrift til opplæringsloven § 21-1
Barnevern	Lov om barnevern / Oppvekstreformen Forskrifter (17 stk.) til barnevernsloven
Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)	Barnehageloven § 33 Opplæringsloven § 11-13
Helse	Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester



Barn fra Vega barnehage i lek. Barna er våre egentlige verdensarvinger. Deres oppvekst står sentralt i utviklingen av både lokalsamfunnets og Vegaøyas verdensarv. Foto: L. Bue.

5. Oppvekstreformen – på lag for Vegas barn og unge

Den nye Lov om barnevern tydeliggjør og forsterker kommunens ansvar for å forebygge omsorgssvikt. Vega kommune er pålagt å fremme gode oppvekstvilkår gjennom tiltak for å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsproblemer.

Reformen skal bidra til at flere barn og unge får den hjelpen de trenger til rett tid gjennom samordnede tiltak tilpasset lokale forhold.

Reformen innebærer samhandling mellom folkevalgte, ledere, ansatte, barnevern, skole, barnehage, PPT, helse og kulturskolen. Vega kommune skal samarbeide med NAV, som satser på forebygging mot ungt utenforskap. Gjennom politikontakten skal vi utveksle informasjon med politiet om de unges situasjon. Alle instanser som arbeider med Vegas barn og unge skal ha et godt og felles situasjonsbilde om oppvekstkårene, og koordinere tiltakene sine.

Dialog og samarbeid med foreldre om disses betydningsfulle rolle i barns liv kan ha forebyggende effekter.

6. Aktivitets- og håndteringspliktene

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 12 om elevenes skolemiljø lovfester alle elevers rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. § 12 lovfester nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering, og pålegger oss i tillegg en plikt til å forebygge, undersøke, håndtere og dokumentere forhold som kan virke negativt på skolemiljøet og den enkelte elevs trygghet og læringsmiljø.

7. Foreldrestøttestrategien - Trygge foreldre – trygge barn

Det overordnede målet med strategien er å bidra til at foreldre blir gode omsorgspersoner for sine barn (Regjeringen/Bufdir).

Strategien inneholder 34 tiltak fordelt på seks innsatsområder. Fem departement og underliggende virksomheter er ansvarlige for å følge opp enkelttiltakene i strategien. Bufdir koordinerer arbeidet med strategien som helhet. Nettstedet www.foreldrehverdag.no er et viktig verktøy for kommunens fagpersoner og ikke minst foreldrene selv.

8. Kvalitetsvurderingssystemet og systemkrav (internkontroll)

Vega kommune utarbeider og bruker en lovpålagt, årlig tilstandsrapport om Vegaskolen i skoleutviklingen. Rapporten legges fram for kommunestyret og skal også inngå i koordineringen med andre instanser om oppvekst.

Vega kommune utarbeider og legger fram for kommunestyret en årlig rapport om barnehagen. Rapporten bygger på Utdanningsdirektoratets innrapportering for barnehager (BASIL) med tillegg som administrasjonen finner det nødvendig. Også denne rapporten skal legges fram for kommunestyret og inngår i koordineringen med andre instanser. Denne rapporten er ikke lovpålagt.

9. Oppvekst i samfunnsdelens målstruktur og kapitler

Oppvekst bygger opp under følgende hovedmål:

- Hovedmål 1 – Livskvalitet og høy trivsel for alle
- Hovedmål 2 – God helse – hele livet
- Hovedmål 3 – Økt næringsaktivitet

Oppveksttjenestene skal styrkes gjennom følgende satsinger i samfunnsdelen:

- Satsingsområde 1 – Styring og tjenester
- Satsingsområde 2 – Sosialt lokalsamfunn
- Satsingsområde 3 – Unge mennesker
- Satsingsområde 4 – Kommunikasjon og informasjon
- Satsingsområde 6 – Miljø og klima
- Satsingsområde 7 – Boligutvikling

Følgende andre kapitler har betydning for oppvekstutviklingen:

- Verdensarv
- Helse, pleie og omsorg
- Folkehelse og livskvalitet
- Anlegg og infrastruktur
- Steds- og boligutvikling
- Organisasjon, personal og kompetanse
- Arealstrategiene
- Kommunikasjon og informasjon

Sammenhengen mellom målsettingene, satsingene og kapitlene innebærer at deler av plantemaet oppvekst er ivaretatt i andre kapitler enn dette.

I Vegasamfunnet skal alle barn og unge møtes av alle som dem de er, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, seksuell orientering, funksjonsevne, bosted eller foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon.

«Varm, inkluderende og lærende»

Visjon for Vega barne- og ungdomsskole

10. Kunnskap om oppvekst og barns utvikling

Kartlegging og kunnskapsgrunnlag er viktig for å rette innsatsen mot de største og viktigste behovene. Vega kommune ser kunnskapsgrunnlag om barn og oppvekst i sammenheng med:

- Oversikt over helsetilstanden og påvirkningsfaktorer i kommunen (fire-årig syklus)
- Lovpålagt tilstandsrapportering for kommunale barnevernstjenester
- Ungdataundersøkelser
- Kunnskapsgrunnlag for kommunale planstrategier (fire-årig syklus)
- Brukerundersøkelser som indirekte eller direkte angår barn og unge
- Rapporter fra skole, barnehage, barnevern, helsesykepleier, flyktingetjenesten m. fl.
- Vega kommunes årsberetninger
- Rapporter fra eksterne instanser som politi, NAV m. fl.

11. Aktører innen oppvekstsektoren

Følgende har betydningsfulle roller innen oppvekst i Vega kommune:

- Barna selv
- Foreldre/foresatte
- Vega kommune (folkevalgte, administrasjon, enhet barnehage, enhet skole, enhet helse og omsorg, enhet samfunn og utvikling (tidligere teknisk ¹), flyktingetjenesten, verdensarv, kultur, idrett, friluftsliv og mosjon.
- Samarbeidsutvalg/Foreldreutvalg ved barnehagen og skolen
- Ungdomsråd og elevråd
- Brønnøysund videregående skole
- Stiftelsen Vegaøyen verdensarv
- Vega verdensarvsenter
- Vega menighetsråd
- Kulturskolen
- Vega folkebibliotek
- Ledere av fritidsaktiviteter (idrett, musikk, annen kultur etc)
- Lag og foreninger, samt lokale entusiaster og frivillige personer
- Politikontakten
- Barneverntjenesten Sør-Helgeland
- Pedagogisk Psykologisk tjeneste (PPT) Sør-Helgeland
- Regionalt kontor for kompetanseutvikling (RKK) Sør-Helgeland
- Regionalt Skolefaglig ressursenter (RSR) Sør-Helgeland
- Trollfjell Friluftsråd
- Vega helsehus (treningscenter og fysioterapi)
- Vega skaterhall (sosial arena med fysisk aktivitet)
- Harry Café (ungdomsklubb, sosialt møtested)
- Folkets hus (sosial kulturarena)
- Næringslivet (jobb, lære plasser og praksis)

¹ Se kapitlene 9 og 13 om ny enhet Samfunn og utvikling.

Andre viktige aktører:

- Nordland fylkeskommune
- Statsforvalteren i Nordland
- Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet
- Utdanningsdirektoratet
- Helgelandssykehuset v/ Familieavdeling Mosjøen
- Helgelandssykehuset v/ Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk Brønnøysund

12. Interkommunalt samarbeid

12.1 Barnevern og barnevernsvakt

Vega kommune deltar i et vertskommunesamarbeid med Brønnøy, Bindal, Sømna og Vevelstad om barnevern. Brønnøy kommune er vertskommune. Ordningen har eksistert siden 1. september 2011. For Vega innebærer samarbeidet tilknytning til en tjeneste med kompetanse og kvalitet.

12.2 Pedagogisk-psykologisk tjenester (PPT Sør-Helgeland)

Vega kommune deltar i et vertskommunesamarbeid med Brønnøy, Bindal, Sømna, Vega og Vevelstad om PPT Sør-Helgeland. PPT skal ha fokus på barn og unges muligheter for god utvikling i barnehage og skole. Dette kan være læringsmiljø, fravær, faglig utvikling, sosial utvikling, klasseledelse, mobbing etc. PPT har særlig ansvar for å hjelpe barnehager og skoler med å legge til rette for barn/elever med spesielle behov. PPT har også ansvar for voksne med rett til grunnskoleopplæring. PPT har videre ansvar for å utarbeide sakkyndig vurdering der loven krever det.

12.3 Regionalt kontor for kompetanseutvikling Sør-Helgeland

Vega kommune er gjennom et vertskommunesamarbeid tilknyttet Regionalt kontor for kompetanseheving (RKK) sammen med Brønnøy, Bindal, Sømna og Vevelstad. RKK Sør-Helgeland jobber med kompetanseutvikling i eierkommunene – i samarbeid med blant annet universiteter, Statsforvalteren i Nordland og Kommunenes sentralforbund (KS). Dette kontoret bistår ansatte i barnehage og skole med kompetansehevende aktiviteter.

12.4 Regionalt skolefaglig ressurscenter

Regionalt skolefaglig ressurscenter (RSR) er et skolefaglig senter som skal være en rådgiver og veileder for skoleeiere og deres skoleledere i kommunene på Sør-Helgeland. Senteret ble opprettet av kommunedirektørene på Sør-Helgeland i samarbeid med Statsforvalteren i Nordland (2021). Senteret ligger til oppvekstsjefen i Brønnøy kommune og består av én skolefaglig rådgiver (oktober 2023). Sentralt i arbeidet vil være veiledning i forbindelse med satsninger og oppfølging av disse i løpet av skoleåret. Senteret kan også bistå skoleeiere i utformingen av analyser og rapporter samt saker til politisk behandling.

Tre strategiske bjelker som måtte på plass for å konkretisere senterets roller:

- Kapasitetsbygging: Tilgang på kritisk kompetanse for alle kommunenes behov
- Tidlig innsats: Få på plass systemer som fanger opp elever med utfordringer tidlig for å motvirke mer krevende utfordringer senere jfr. *Meld. St. 21 (2016–2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen*

- Samarbeid mellom kommunene som er mer forpliktende og konkret. Samarbeid gjør regionen sterkere og skal etter all sannsynlighet gi bedre skoler.

12.5 Ekstern barnehagevurdering/tilsyn med barnehager

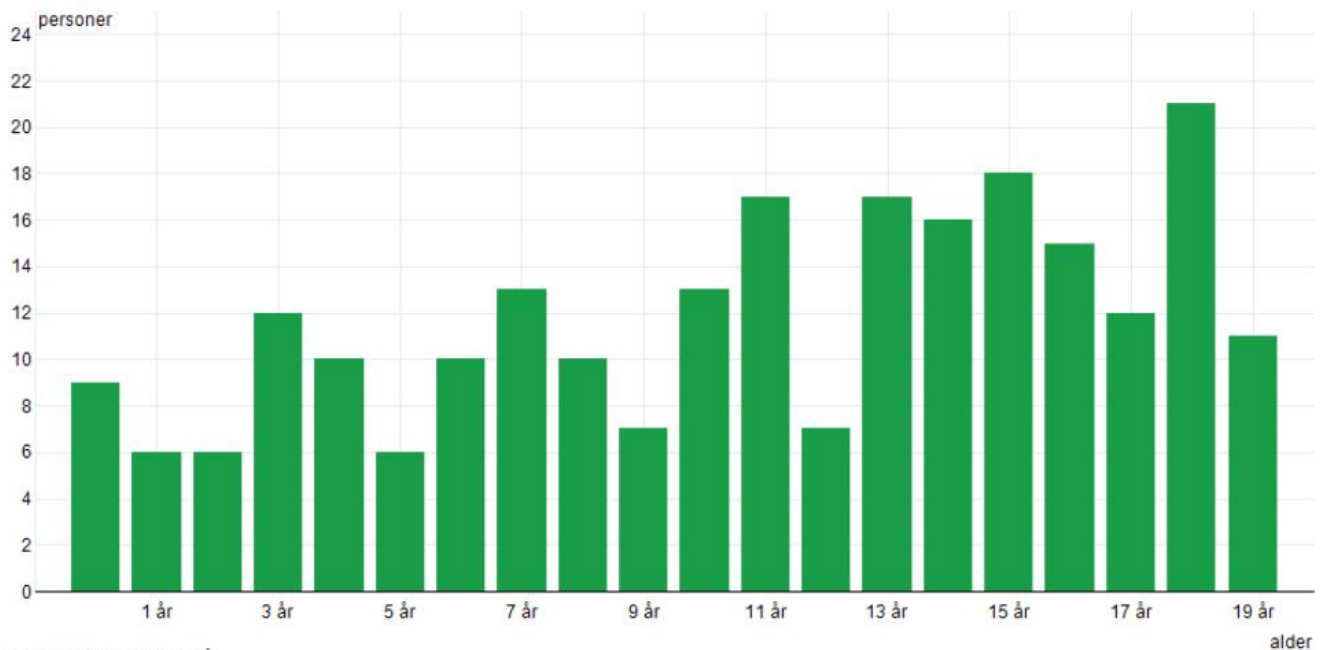
Kommunene Brønnøy, Bindal, Sømna, Vega og Vevelstad samarbeider om ekstern barnehagevurdering og tilsyn. Det innebærer at vurdering og tilsyn i Vega kommune skal utføres av personer som er ansatt i annen kommune enn Vega.

13. Nåsituasjonen – oppvekst i Vega

Vega kommune hadde i første kvartal 2023 249 personer i aldersgruppen 0-19 år. De siste 9 årene har aldersgruppen hatt en nedgang, størst innenfor barnehagebarn og grunnskoleelever. Figuren nedenfor fra 2022 viser nedadgående årskullstørrelser. De fleste unge bor på hovedøya Vega.

Barnetallene har hatt en økning det siste året på grunn av krigen i Ukraina. De ukrainske barnas bakgrunn og opplevelser stiller sammen med språk nye og store krav til oppveksttjenestene og alle som bidrar til oppvekst i Vega kommune. Samtidig bidrar alle barn med utenlandsk opprinnelse til et mer mangfoldig lokalsamfunn og nye muligheter for kontakt, samarbeid og vennskap blant de unge.

07459: Befolkning, etter alder. Personer, Vega, 2022.



Kilde: Statistisk sentralbyrå

Aldersgruppene 10-14 år og 15-19 år er relativt store barnekull, som det er viktig å bidra til livskvalitet og trivsel for.

14. utfordringer – oppvekst i Vega kommune

Følgende legges til grunn i denne planen – jamfør planprogrammet og kunnskapsgrunnlaget:

- Vi erfarer at det er krevende å rekruttere pedagogisk kompetanse til tjenesten. Det er også krevende å rekruttere til andre tjenester, som for eksempel helse
- Skolemiljø er et utviklingsområde.
- Folkehelse og utdanningsnivå i Vegasamfunnet er under landsgjennomsnittet. Helseutfordringer og lavere utdanningsnivå henger sammen, og har en tendens til å gå i arv. Utenforskap, ensomhet, passivitet, overvekt og sosial understimulering er kjente utfordringer hos oss.
- Økning i antall minoritetsspråklige elever.
- Små barnekull begrenser hva slags aktiviteter som kan tilbys barna.
- Frivilligheten er noe under press. En av årsakene kan være at personer i gruppen «unge foreldre», 25-40 år, er liten
- Behovet for møteplasser for ungdommene spesielt, er større enn tilbudet.
- Det digitale tilbudet som unge er stilt overfor kan skape utfordringer for noen unge, og samtidig vekke bekymringer hos foreldre og ansatte i tjenestene.
- Reiseavstand for å treffe andre ungdommer og delta i aktiviteter i nabokommuner
- Det kan være utfordrende for unge LHBTIQ+ å stå fram i lite lokalsamfunn. Offentlige tjenester er bemannet med fagpersoner som ofte er nært på unge brukere eller deres familier. Det kan heve terskelen for å oppsøke rådgiving og hjelp
- Behov for på styrke støtten på det spesialpedagogiske området

15. Muligheter, innovasjon og handlingsrom

Følgende legges til grunn i denne planen – jamfør planprogrammet og kunnskapsgrunnlaget:

- Vega kommune har visse småkommune-/smådriftsfordeler. En av de er den naturlige oversiktligheten som gjør det lettere med tidlig oppdagelse av barns utfordringer.
- Kommunens infrastruktur for oppvekst holder høy klasse. Skolebygg, barnehage og andre bygg og anlegg er relativt nye og i god stand
- Skolen og elevene har gode faglige resultater, jamfør tilstandsrapporten (2022)
- Tilretteleggingen for innendørs trening, utendørs trening, mosjongsange, sykling og friluftsliv er meget god
- Lokal læringsplan for forholdet mellom skolen og verdensarven
- Fritidstilbudet gjennom lag og foreninger er godt, men dugnaden er ikke som før.
- Verdensarvsenterets forskerrom og skaperverksted
- Vegatrappa og Ravnfloget Via Ferrata viser at det er mye energi og god utviklingskultur i lokalsamfunnet
- Vega kommune har god erfaring med interkommunalt samarbeid. Innen oppvekst er det over tid dannet en samarbeidsregion Sør-Helgeland med kommunene Brønnøy, Bindal, Sømna, Vega og Vevelstad. Den kan vi hente mer ut av.
- Vega barne- og ungdomsskole og Vega barnehage har status som helsefremmende skole/barnehage
- Desentraliserte utdanningstilbud for tjenestepersoner og foreldre

16. Delmål og strategier for oppvekst

Vegasamfunnet skal samarbeide for at barn og unge kan vokse opp i trygge og stabile omgivelser, der trivsel, mangfold, tilhørighet, inkludering og læring er nøkkelkvaliteter. Vi skal se etter de gode mulighetene for å gjøre barns hverdag bedre, men også samarbeide for å redusere utenforskap, helseutfordringer, overgrep, krenkelser og rus.

«Det trengs en hel landsby for å oppdra et barn»

Afrikansk ordtak

Ordtaket forteller at dette ikke er en jobb for kommunen alene. Vega kommune har viktige lovpålagte roller innen oppvekst, og tar en koordinerende rolle for alle barns utvikling. Barna trenger et stort og godt lag rundt seg. Foreldrene, frivilligheten, næringslivet og folk flest må jobbe på det laget sammen med Vega kommune for å gjøre en forskjell for barna.

Vi vil:	Slik gjør vi det:
Sterk bevissthet og god samhandling om barn og oppvekst	<p>Samhandling, dialog og koordinering, internt og eksternt</p> <p>Øke bevisstheten om både somatisk og mental helse, samt sunne levevaner for barnefamiliene</p> <p>Videreutvikle kompetansen hos kommunens ansatte, og blant ledere og andre frivillige i lag og foreninger</p> <p>Vurdere «Bedre tverrfaglig innsats, BTI» eller andre samhandlingsmodeller for tjenester som møter gravide, barn, unge og foreldre det er knyttet undring eller bekymring til</p> <p>Vurdere mer interkommunalt samarbeid om kompetanseheving, erfaringsutveksling og familierapeut</p>
Foreldre blir gode omsorgspersoner for sine barn	<p>Bruke den statlige foreldrestøttestrategien Trygge foreldre – trygge barn og www.foreldrehverdag.no for veiledning av foreldre samt kommunens fagpersoner</p> <p>Barneverntjenesten kan gi barn og foreldre råd og veiledning i stedet for, eller i tillegg til, konkrete hjelpetiltak.</p> <p>Sikre særskilt veiledning for familier med ulik språklig og kulturell bakgrunn</p> <p>Vurdere opprettelse av et (inter-)kommunalt, faglig forebyggende team</p> <p>Undersøke status og muligheter for foreldrestøtte i regi av frivillig organisasjoner</p>
Tidlig ute og tett på - tilpasset	<p>Tidlig innsats begynner med graviditet og tilbud til foreldre om veiledning og støtte, jamfør delmålet ovenfor</p>

Vi vil:	Slik gjør vi det:
<p>oppfølging og opplæring for alle</p>	<p>Forebygging og tidlig innsats skal være gjennomgående prinsipper i alt arbeid som gjelder barn og ungdommer</p> <p>Bidra til gode rutiner for samarbeid på tvers av instanser – etablere tverrfaglige team rundt barn som bør følges opp</p> <p>Søke og gjennomføre et utviklingsløp gjennom Barne-, ungdoms- og familiedirektoratets Tilskudd til inkludering av barn og unge</p> <p>Styrke kompetanse innen kartlegginger og pedagogisk analyse</p> <p>Gode overganger mellom barnehage, skole og VGS</p> <p>Samhandle innenfor det interkommunale samarbeidet om oppvekst</p> <p>Videreføre skolens planmessige arbeid for et godt skolemiljø</p> <p>Videreføre barnehagens årsplan med progresjonsplan</p>
<p>Videreutvikle fritidstilbudet</p> <p>Se også kapitlet om Livskvalitet og folkehelse.</p>	<p>Samarbeide nært med de unge selv samt lag og foreninger for å skape nye og spennende aktiviteter</p> <p>Deltakelse skal være mulig uavhengig av alder, etnisk opprinnelse, funksjonsnivå og inntektsnivå</p> <p>Oppgradere Harry Café til et framtidsrettet og spennende møtested for barn og unge</p> <p>Fritidstilbud med bakgrunn i Vegaøyen verdensarvs verdier.</p>
<p>Rettigheter og deltakelse</p>	<p>Barn og unge skal møtes av alle som de er, uavhengig av kjønn, etnisitet, religion, seksuell orientering, funksjonsevne, bosted eller foreldrenes sosiale og økonomiske situasjon</p> <p>Universell utforming av kommunale- og andre anlegg i samsvar med kapittel 9 i denne planen.</p> <p>Lytte til barn og å vektlegge det barn formidler når beslutninger som berører dem skal fattes, både enkeltbarn og grupper av barn i forbindelse med forhold som berører dem</p> <p>Gjennomføre foreldremedvirkning for å styrke barnehage- og skolemiljø</p> <p>Barn og unges interesser i kommunal planlegging ivaretas gjennom åpne og inkluderende planprosesser og følges opp av barn og ungdommers talsperson i plansaker</p> <p>Ungdomsråd og elevråd holdes aktive og støttes ved behov</p> <p>Medvirkning på individnivå følger lovfestet opplegg, jamfør Bufdir</p>
<p>God læring gjennom god næring</p>	<p>Videreføre skolematordningen av hensyn til helse og sosial utjevning</p> <p>Matordning for barnehagen skal utredes.</p>

Vi vil:	Slik gjør vi det:
<p>Hensiktsmessig organisering og arbeidsfordeling</p> <p>Jamfør lovkrav om å beskrive organisering og arbeidsfordeling mellom sektorene</p> <p>Styringslinjer som gjelder barn og unge er de samme som i øvrige saker.</p>	<p>Kommunestyret har det overordnede ansvaret for barn og unges utvikling i Vega kommune</p> <p>Kommunedirektøren leder kommunens samlede administrative arbeid innen oppvekst. Ledergruppen er den foretrukne møtearena for saker som angår mer enn en av tjenestene</p> <p>Kommunedirektørens og kommunale lederes beslutninger innen oppvekst skal dokumenteres etter betryggende utredninger.</p> <p>Oppvekstansvarlig er overordnet ledelse for enhetene Vega barne- og ungdomsskole, Vega barnehage og Vega folkebibliotek. I tillegg ivaretar oppvekstansvarlig dialog, samhandling og koordinering i de interkommunale samarbeidsordningene som gjelder oppvekst</p> <p>Helse- og omsorgslederen har et særskilt ansvar for å følge opp alle helse- og omsorgsrelaterte forhold som gjelder barn og unge</p> <p>Leder for Samfunn og utvikling har et særskilt ansvar for fysisk tilrettelegging, infrastruktur og offentlig planlegging</p> <p>Rektor, barnehagestyrer, kulturskolerektor, bibliotekleder, folkehelserådgiver samt helsesykepleier bidrar til aktiv samhandling med andre instanser samt foreldrene</p> <p>Kommuneoverlegen bidrar med helsefaglige råd</p> <p>Kommunedirektøren kan etablere et tverrfaglig, forebyggende team</p> <p>Kommunedirektøren etablerer selv eller godkjenner oppvekstfaglig samhandling med eksterne instanser og institusjoner</p> <p>Kommunedirektøren vurderer interkommunalt samarbeid om oppvekst, og fremmer saker til kommunestyret om slike ordninger</p> <p>Søke om tilskudd som kan bidra til å styrke barns oppvekst</p> <p>www.vega.kommune.no skal inneholde nødvendig informasjon til foreldre og barn om rettigheter, muligheter, samhandling m.v.</p> <p>Oppvekst med tilhørende tjenester og arbeidsprosesser er gjenstand for internkontroll i samsvar med kommunelovens § 25-1</p>

17.

18. Referansedokumenter

Utviklingstraumer ved livets begynnelse (fagessay, Nils Eide-Midtsand, 2023)

En barndom for livet - Økt tilhørighet, mestring og læring for barn i fattige familier (kunngjort av Regjeringen, 17. oktober 2023).

Helsedirektoratet, Nasjonal faglig retningslinje, Tidlig oppdagelse av utsatte barn og unge
Meld. St. 21 (2016–2017) Lærelyst – tidlig innsats og kvalitet i skolen

Bedre Tverrfaglig innsats (BTI)

Bufdir: Foreldrerollen: En undersøkelse om foreldrerollen med fokus på fedre (Sentio Research Norge Mai 2018)

Regelverkstolkning fra Utdanningsdirektoratet: Skolemiljø UDIR-3-2017 (sist endret 2022)

Vega barne- og ungdomsskole – Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø (2020)

Årsplan for Vega Barnehage med progresjonsplan og årshjul (følger skoleår)

BUFDIR Tilskuddsordninger: <https://www.bufdir.no/tilskudd/inkludering-av-barn-og-unge/>